STY

# د . اُميرة علمی مطر

المقلة الحمال



# 

رئيسالتحرير أنيس منصور

# د . أميرة على مطر فيلسفة الجمال



· الناشر: دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

# أولاً: علم الجهال وتفسير الفن

### ما علم الجال ؟

قديماً وصف أرسطو الإنسان بأنه حيوان ناطق ، وتارة أخرى وصفه بأنه حيوان مدنى بالطبع ، واليوم يصفه الفلاسفة بأنه حيوان صانع Homo Faber : ومعنى هذا هوأن قدماء الفلاسفة وعلى رأسهم أرسطو قد عنوا بالإنسان فى نشاطه العقلى الذى يهدف إلى معرفة حقائق الأشياء ، وعنوا أيضًا بالإنسان فى سلوكه ؛ ليعرفوا الخير والشر، ويحددوا المقصود بالسلوك الأخلاق .

- أما فلاسفة العصر الحديث فقد أضافوا إلى هذه الدراسات دراسة ثالثة تتناول الإنسان بوصفه صانعاً ومبدعاً ، وبما أنه صانع ومبدع فهو يتوخى أن يضمن ما يصنعه الكمال والجال ، ومن هنا فقد نشأذلك العلم الخديد المعروف بعلم الجال .

يقول الفلاسفة : إن الإنسان منذ نشأته لم يعن بصناعة الآلات التي يتغلب بها على ما يعترض حياته من عوائق ويوفر بها حاجاته الأساسية فحسب ، بل عنى أيضاً بأن يبدع رموزاً يتخاطب بها وغيره من أفراد

مجتمعه ، ومن هذه الرموز اللغة والأساطير والفنون ، وبهذه المجترعات استطاع أن يذلل الحياة ، وأن يجملها ويسعد بها ، كذلك استطاع أن يصل إلى بناء الحضارة ويتميز من جنس الحيوان .

فكأنه مدين إذن لإلهين على حد قول قدماء الإغريق: مدين لبرومثيوس الذى يقولون: إنه سرق النار من الآلهة، فعلم الإنسان الفنون الصناعية، ومدين لأورمنيوس الذى علمه الغناء والشعر والموسيقا المعيد الحياة لحبيبته «يوريديس» بعد أن اختطفها الموت! نقول: إنه بالصناعة وبالفنون الجميلة بنى الإنسان حضارته، وأضنى الجال والسعادة على حياته.

وعلم الجال الذي يتناول الإنسان في نشاطه المبدع لهذه الصور الجميلة يعد من أصغر أبناء الفلسفة ؛ لأنه لم يستقل عن نظريات المعرفة والحير إلا في العصر الحديث وعلى وجه الدقة في القرن الثامن عشر عندما أطلق الفلاسفة الألمان والأوربيون كلمة Aisthetics على ذلك الفرع من فروع الفلسفة الذي يعني بشعور الإنسان بالجال وتذوقه وإبداعه له في الفنون المختلفة ، إنه دراسة لمنطق الحيال في مقابل دراسة المنطق العقلي في العلوم .

وليس معنى ذلك أن قدماء الفلاسفة لم يعنوا بتفسير شعور الإنسان بالجال وإبداعه له فى الفنون ؛ وإنما نعنى أن نقول : إن هذه الدراسة لم تستقل عن نظرياتهم فى المعرفة والأخلاق إلا فى العصر الحديث ابتداء من القرن الثامن عشر حين تبين أكثر المفكرين والفلاسفة أن للقيم الجمالية طبيعة خاصة بها ، وأن الفن ظاهرة قائمة بذاتها لا ينبغى أن يخضع لظواهر أخرى مختلفة عنه .

## الجال وأنواعه :

والإنسان بطبعه يميل إلى أن يصف ما يرضيه ويعجبه بأنه جميل. ومن هنا يكون من الصعب أن نحدد ما الجان أو أن نقدم تعريفاً للجميل ؟ فقد يرى البدوى فى الصحراء جَالاً لا يراه ابن المدينة ، وقد يرى البدائى فى الوشم وألوان الزينة جَالاً لا يراه الأوربى ، وما يعجب فى الصين قد لا يعجب من يعيش فى عاصة الفرنسيين . . . . بل يختلف الصين قد لا يعجب من يعيش فى عاصة الفرنسيين . . . . بل يختلف خسب ثقافتهم وبيئاتهم . بل إلذوق بين أبناء الحضارة الواحدة ، وذلك بحسب ثقافتهم وبيئاتهم . بل - يختلف ذوق الإنسان نفسه بحسب درجة تدريبه وتهذيبه .

من جهة أخرى فإن للجال أنواعاً مختلفة من أهمها ما نراه فى الطبيعة من جال الألوان والأصوات والأشكال التى يشغف بها صاحب الحس المرهف من الناس: فكم تغنى الشعراء بجال السماء وكواكبها وجال البحار وشطآنها . بل بجال المجبوب فى كل أحواله! ومن هنا فقد أصبح التعبير الجميل عن الموجودات الطبيعية من أهم مصادر الفنون الجميلة . وقد يحدث أن يرى الفنان فيا لا يراه غيره من الناس ما يثير خياله . فيحقق بتعبيره عنه جالاً فنياً : فقد تكون (لوحة) تصور وجهاً بائساً أو

تصور دمار الحروب قد تتحول إلى نحفة رائعة حين تكون قد تضمنت من الجال الفنى ما لا يتضمنه الواقع الخارجى: ولنذكر على سبيل المثال هنا (لوحة) لحذاء بالى صورها الفنان الهولندى فان جوخ، أو (لوحة) و جورنيكا ، للحرب الأهلية الإسبانية لبيكاسو، أو قصيدة الأرض اليباب للشاعر الإنجليزى إليوت أو هجاء الحطيئة وابن الرومى في الشعر العربي

كذلك نرى أن الفن يخلق موجودات أشد جالاً وتأثيراً في النفوس من موجودات العالم الواقعي :

فشخصية «أناكرنينا» مثلاً في رواية تولستوى تتحول إلى حقيقة أشد وضوحاً من آلاف النساء المحبات اللاتى نراهن في الواقع ، وشخصية «عطيل» في مسرحية شكسبير أكثر خلوداً وتأثيراً من آلاف الرجال الذين تصيبهم الغيرة على من يحبون.

ومن هنا يرينا الفن الأشياء والحياة والإنسان أوضح وأشد تأثيراً مما نراها فى الواقع المحيط بنا . والطبيعة فى ذاتها – شأنها شأن أى موضوع آخر – ليست جميلة ولا قبيحة فى ذاتها ، ولكنها تتحول بالتعبير الفنى إلى شىء جميل يتذوقه الإنسان فى (لوحة) أو فى لحن موسيقى أو فى قصيدة من الشعر .

ولقد ظهر هذا الاختلاف حول طبيعة الجال منذ أقدم العصور: وذلك عندما افترض أفلاطون أبو المثالية أن الجال مثال ونموذج خالد يتأمله الفنان ، في حين ذهب أرسطو إلى البحث في خصائص التعبير الفني الجميل.

والرأى اليوم أقرب إلى ما رآه أرسطو: ذلك لأن الأعمال الفنية هى التي تدفعنا إلى تذوق الجمال الطبيعي وإلى الإحساس بالحياة الإنسانية . بل إن كثيراً من الانفعالات التي تجرى بباطن نفوسنا قد لا نلتفت إليها لولا أن فجرتها فينا الأعمال الفنية .

بل يمكن أن نقول: إنه لولم يتغنَّ شعراؤنا بالحب أو بالوطنية ما انتبهنا لحقيقة مشاعرنا بهذه الانفعالات ، ولربما تجرى فى باطن شعورنا انفعالات أخرى لا نعى طبيعتها ، ولا نعرف حقيقتها ، ولكن حين يجسدها الفن عندئذ فقط نتعرف على طبيعة أنفسنا .

من هنا كان الإحساس بالخياة والكشف عن طبيعة الإنسان ثمرة إبداع عظماء الشعراء وكبار الفنانين ، ومن هنا يظهر لنا ذلك الارتباط الوثيق بين الفن والحياة الإنسانية .

ونعود مرة أخرى للجهال الطبيغى فنقول: إنه لا يكون موضوعاً نقيمة بمعايير معينة ، فنحن لا نوجه نقداً فنياً للموجودات الطبيعية ؛ لأنها ليست ثمرة الابتكار والإبداع الإنساني ، وهي - وإن كانت تهز مشاعر الإنسان وتحرك عاطفته - لا تخضع لمعايير الجهال الفني إلا من خلال التعبير الإنساني في الفنون.

ولقد شغل الفلاسفة والنقاد بتفسير علاقة الفن بالطبيعة وتساءلوا :

هل يعكس الفن الطبيعة فيكون كالمرآة بالنسبة للواقع المحسوس ؛ كما قال أفلاطون منذ القرن الرابع ق . م ؟

والحق أن المحاكاة الحرفية للطبيعة لا تخلق فناً ذلك ؛ لأن الفن عالم قائم بذاته له قوانينه الحاصة ، إنه عالم بديل لعالم الواقع ينشئه الفنان المبدع بعد أن يكتسب القدرة والوسيلة التي تعينه على إبداع هذا العالم ، ولوكان الفنان مجرد ناقل أو محاك لكان الواقع أفضل ، لأن الأصل دائماً أفضل من الصورة .

نعم قد توجد المحاكاة فى الفن ، ولكن هذه المحاكاة وحدها لا تكون فناً ؛ وإنما لكى تحقق أغراضاً أخرى ذات نفع معين للإنسان :

فعندما صور الإنسان البدائى الجيوانات على جدران الكهوف لم تكن عنايته بالمحاكاة الحرفية لمشاهد الصيد بدافع الإحساس بالجال فقط ، ولكن بدافع عملى مصدره إيمان هذا الإنسان بطقوس السحر التى كانت تفرض عليه امتلاك صورة مطابقة للحيوان الذى يطارده .

وفى هذا الصدد يمكن أن نرجع للأديب والمفكر الفرنسي أندريه مالرو ؛ إذ يقول في كتابه عن الفن «أصوات الصمت» :

«لا يشغف الفنان بغناء الطيور قدر شغفه بالموسيقا ، ولا يعجب الشاعر بغروب الشمس قدر إعجابه بقصائد الشعراء عن هذا الغروب » : أى لا يكون الفنان فناناً لإعجابه بمناظر الطبيعة ، بل بزيارته للمتاحف والمعارض الفنية واطلاعه الدائم على أساليب السابقين عليه .

حتى يكتمل أسلوبه وطريقته فى التعبير، والفنان المبدع لا يحاكى ولا ينقل، ولكنه بملك القدرة على إضافة الجديد.

#### الإبداع الفي :

لذلك يغلب على طبيعة الفنان الميل إلى إنتاج ما هو جميل ، فبهذا المعنى كتب أرسطو مؤلفه عن الشعر ؛ وكلمة الشعر Poêsis في اليونانية تفيد في معناها الأصلى معنى الإنتاج سواء في ذلك من كان ينتج فنا جميلاً أو فناً مفيداً ، ثم انصرفت إلى من يبدع في هذا النوع من الفن . وقديماً سمى العرب فن الأدب صناعة ، فكتب أبو هلال العسكرى كتاب الصناعتين يعنى بهما فني الشعر والنثر .

ويؤكد المعاصرون من الفلاسفة هذا الجانب الخاص بالإبداع لدى الفنان إلى حد أن عرف بعضهم علم الجال بأنه علم «إبداع الصور». ولكن الإبداع والحلق صفتان من صفات الكمال الإلهى: قالله سبحانه قد خص نفسه بهاتين الصفتين، فهو سبحانه وتعالى الخالق المبدع المصور، وهو الذى أنعم على خلقه بهذه القدرات.

«هو الله الخالقُ البارئ المصورُ له الأسماءُ الحسني» (١) . «وربُّك يخلقُ ما يشاءُ ويختار» (٢) .

<sup>(</sup>١) سورة الحشر آية ٢٤.

<sup>(</sup>٢) سورة القصص آية ٦٨ .

«كما بدأنا أول خلق نعيدُهُ وعداً علينا إنا كنا فاعلين» (١٠) كذلك يكون الفنان والشاعر أقرب الناس إلى الله ، وذلك بما قد آثاهما من قدرة على الخلق والإبداع ، وكما يقول الأستاذ العقاد : «والشعر من نَفَس الرحمن مقتبسٌ

والشاعر الفُذ بين الناس رحمان»(۲)`

ولقد حاول القدماء تفسير إلهام الشعراء بافتراض قوى إلهية هى التي تنعم على الشعراء بالصور والأخيلة التي تجود بها قرائحهم ، وفي العصر الحديث تدخلت نظريات التحليل النفسي لتبين أثر الحياة الباطنية والدوافع اللاشعورية التي عدّوها منبع الإبداع ، وقرب بعض بين العبقرية الفنية والجنون ، إذ تبينوا أن كلا منها ينطوى على صراع نفسي كبير : ينجع العبقرى في تحويل هذا الصراع إلى إبداع والتسامي به إلى لغة يفهمها الجمهور ويقدرها في حين يفشل المريض النفسي في التغلب على ما يدور في باطنه من صراع فيقع صريع انفعالاته .

وإذا كان تاريخ الفن فى رأى بعض ليس إلا تاريخ العبقريات التى شادته: فلولا صوفوكليس وشكسبير وموليير ماكان فن المسرح، وكذلك لولا عنترة والمتنبى وشوقى وغيرهم ماكان الشعر العربى وهكذا فى كل فن من الفنون الأخرى.

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء آية ١٠٤ .

 <sup>(</sup>٢) ديوان العقاد – من يقظة الصباح .

فقد حاولت العلوم التي تتناول الإنسان وخاصة علم النفس تفسير العبقرية بسماتٍ وقدرات معينة ، ولكن تفسيراتهم للعبقرية لم تنته إلا إلى قياس قدرات الفنانين المتنوعة إلى حد قد ينهى ببعض إلى البروز في العلم وبعض ثان في التصوير وبعض في الشعر ، ومن هنا يتنوع التفسير إلى حد قد يصعب معه التعميم ، ولذا فما زال الخلق الفني يمثل مشكلة فلسفية .

## التذوق الفي :

وكما يقف العابد في محرابه متأملاً خلق البارى وآياته تعالى يقف الفنان موقف المتأمل المتذوق لما أبدعه خياله وما حققه من روائع بفضل ما خصه الله من قدرات على الخلق والإبداع.

والفنان بعد أن يتم عمله الفنى يعود فيتأمله ويستمد نشوة أكبر من تأمل ما قد خلق ، بل يكاد يهيم حبًّا بما أبدعته يداه . شأنه شأن بطل الأسطورة اليونانية بيجسماليون حين هام حباً بالتمثال الذى صنعه بنفسه وقدرة الإبداع الفنى والتذوق الفنى تبدأ عن طريق الإحساسات البصرية والسمعية ، ولكنها لا تقتصر على التأثير الحسى وحده . بل تجاطب الحيال والفكر . وبقدر ما تعلو الأعمال الفنية فى القيمة بقدر ما تحيا فى صدور الناس ، لأن العمل الفنى متى وجد فإنه لا ينتهى ، بل يعاد إلى الوجود على مدى الأجيال والحضارات المختلفة ، فيتجاوز يعاد إلى الوجود على مدى الأجيال والحضارات المختلفة ، فيتجاوز المكان والزمان اللذين وجد فيها ، لكى يحقق تواصل الأجيال .

وتواصل الحضارات المختلفة ، وبهذا يكون الفن لغة عالمية وإنسانية . إن هناك فعلاً وردَّ فعل مستمراً بين العمل الفنى الذى هو ثمرة العبقرية الإنسانية ؛ كما أنه أيضاً المؤثر فى نفوس الآخرين . والفنان كما

يؤثر في غيره بتأثر بالبيئة الفكرية والاجتماعية التي ينشأ فيها

وكما يتأثر الفنان بظروف الزمان والمكان — تتأثر الفنون بعضها ببعضها الآخر ، فلا يوجد فن مستقل عن سائر الفنون الأخرى المرتبطة به ، ولعل ذلك كان هو السبب فى أن قدماء الإغريق كانوا يتصورون أن هناك أسرة واحدة تضم آلهة الفن Muses: ففن العارة الذى يعد فى رأى الفيلسوف الألماني هيجل أكثر الفنون تعبيراً عن أقدم الحضارات الإنسانية كان لا يستغنى عن فنى النحت والتصوير ليكمل بهما نفسه ، وكذلك فإن النحت والتصوير كانا وما زالا يستلزمان إطاراً معارياً معيناً للمرز جالها .

كذلك كانت فنون الشعر والموسيقا والرقص ترتبط بعضها وبعض وتكوِّن فن المسرح القديم .

من هنا يتضح لنا أن الفنون كما ترتبط هي والبيئة والحضارة التي تنشأ في حضنهما يرتبط بعضها وبعضها الآخر وتتأثر وتؤثر فما بينها ، وهذا يفسر ما قاله أحد قدماء الفلاسفة من أن الشعر رسم وتصوير ناطق كما أن التصوير شعر صامت .

مما سبق تتضح لنا أهمية البحث في العناصر المشتركة بين الفنون

المحتلفة بعضها وبعض والبحث فيا هو مشترك بين الفن والنظم الفكرية والإنسانية الأخرى .

وتدخل هذه الدراسات ضمن اهتمام عالم الجال كما تشغل كل باحث في تاريخ الفن ، وكل ناقد يوجه عنايته لفن معين من الفنون .

#### النقد الفيي:

والناقد الفنى خين يقيم الأعال الفنية لابد له من أن يحدد المعايير التى يقيم بها هذه الأعال ، وهو فى تحديده لهذه المعايير يتأثر كل التأثر بالفلسفة التى يعتنقها أو التى تسود عصره ، ولقد خضع النقد الفنى على مدى العصور لاتجاهين رئيسيين :

اتجاه يقيم العمل الفنى بمقدار ما يثيره فى الجمهور من تأثير أو يحدثه فى النفس الإنسانية من بهجة ، ويمكن أن يتصف هذا النقد بأنه نقد تأثيرى أو انطباعى أو ذاتى .

فالناقد هنا لا يقيم العمل الفنى بمعايير موضوعية ؛ وإنما يقيمه بمقدار ما يثيره فى نفسه من تأثير ، وقد ساد هذا النقد بزيادة الاهتام بالجانب الشعورى فى الفن وارتبط خاصة وظهور النزعة الرومانسية فى الأدب والفن : فع انتشار الرومانسية مالت الفنون والآداب إلى تحطيم القواعد المتوارثة عن القدماء ، وأكدت حرية الفنان فى التعبير عن ذاته وإطلاق العنان لمشاعره الخاصة ، من هنا فقد أصبح الناقد الانطباعى لا يركن فى

تقييمه لهذه الفنون إلا على تجربته الخاصة ومدى تأثره بالعمل الذى يتذوقه وفى إطار هذا النقد الانطباعى والذاتى أصبح الناقد بدوره ذا تجربة خاصة به ، بل أصبح بدوره خالقاً وفناناً ، وهذا انجاه فى النقد يقرب بين النقد وبين الفن .

أما الاتجاه الآخر في النقد فهو الاتجاه الموضوعي الذي يحاول فيه النقاد الاعتاد على معايير موضوعية يقيمون على أساسها الأعال الفنية والأدبية: فقد تكون هذه المعايير الموضوعية قواعد مستمدة من القدماء كقواعد أرسطو في الشعر والتراجيديا أو قواعد الشعر العربي المستمدة من الخليل بن أحمد.

وقد تستمد هذه المعايير من النظم الأخلاقية والسياسية السائدة في المجتمع ، فيكون النقد أقرب إلى تفسير البواعث أو اللدوافع التي تظهر في إنتاج الفنان أو تؤثر في المتذوق ، وهذا هو النقد الأيديولوجي الذي يحاول تفسير الفن على أساس المضمون الفكرى ، ومن أهم اتجاهاته المعاصرة اتجاه الواقعية الاشتراكية أو النقد الماركسي الذي يقيم الأعمال الفنية على أساس موقف الفنان من الصراع الفكرى أو السياسي الدائر في عصره ؛ كما يفسر الفن على أنه انعكاس للظروف المادية والاقتصادية ، ولكن أهم ما يؤخذ على هذه المقاييس الفكرية والأيديولوجية أنها أقرب ولكن أهم ما يؤخذ على هذه المقاييس الفكرية والأيديولوجية أنها أقرب ومن أوضح الأمثلة على تأثر النقد الفني بالفلسفة السائدة ما ساد القرن ومن أوضح الأمثلة على تأثر النقد الفني بالفلسفة السائدة ما ساد القرن

التاسع عشر فى أوربا من نزعة علمية امتدت إلى نقاد الفن ؛ فال النقاد الناسع عشر فى أوربا من نزعة علمية والأدبية ، فنظروا إليها على أنها أشبه بسائر الكائنات الطبيعية ، ومهمة النقد هى تفسيرها تفسيراً علمياً بالرجوع إلى الأسباب والعوامل الاجتماعية والنفسية التى تدخلت فى إبداعها .

ولعل أبرز مثال لهذه النزعة العلمية في النقد الفني ما انتهى إليه الناقد الفني الفرنسي إيبوليت تين Taine (١٨٩٨ – ١٨٩٨) من أن النقد الفني شأنه شأن أي علم من العلوم الأخرى غايته تفسير العمل الفني على ضوء معايير موضوعية يمكن الناقد أن يستند إليها عند تقييمه لقيمتها الجالية .

إن الناقد فى رأى تين لا يختلف هو وعالم النبات عندما يقوم بدراسة الزهور أو أشجار الفاكهة ، إنه يتتبع أثر الجنس الذى ينتمى إليه الفنان أو الأديب وأثر البيئة والعصر الذى ينتسب إليها الفنان .

ولقد تأثر النقاد في هذا العصر بتقدم العلوم الاجتماعية ، وحاولوا تفسير تطور الذوق الفي على ضوء تطور العلاقات الاجتماعية نتيجة لل لاحظوه لدى القبائل البدائية من ارتباط الفن بالعمل الجاعي .

فقد ظهر نتيجة لتقدم هذه العلوم التي تتناول الإنسان في سلوكه ومعتقداته أن تصورات الإنسان عن الآلهة والأساطير التي يعتقدهما إنما منشؤها هذه الطقوس التي كان يقوم بها الإنسان ليقاوم عدوان الطبيعة أو عدوان القبائل الأحرى المعادية والمغيرة عليه

بل ظهر أيضاً أن إيقاع العمل الجاعى وخاصة فى الصيد أو الحرب أو فى الزراعة قد كشف عن ارتباط وثيق بين فن الإنسان البدائى وأسلوبه فى الحياة ، وانتهى علماء الإنسان «الأنثروبولوجيا» إلى نتائج تبين تأثر الفن بالبيئة ، ومن أمثلة ذلك تأثر فن البدائيين بصور الحيوان ومحاكاتهم له فى فنون الرقص أو النحت أو التصوير ، وأرجعوا السبب فى ذلك إلى تقديس الحيوان فى العقيدة الطوطمية .

وهناك أمثلة كثيرة أخرى تبين أثر البيئة الطبيعية والاجتماعية على فن الأدب: فن ذلك ما ذهب إليه نقاد الشعر العربى فى عصوره المختلفة بالحياة التي كان يعيشها الشعراء: فن أهم سمات الشعر الجاهلي الحنين إلى الديار نظراً لكثرة انتقال البدو وراء الماء والكلاً ، وتأثر الشعر الأندلسي بالطبيعة الحلابة لبلاد الأندلس ، وتأثر الشعر الحديث بحرية الفنان في التعبير عن تجاربه النفسية .

كذلك ساهم تقدم علم النفس فى تفسير العوامل المؤثرة فى تكوين العبقرية الفنية ، واستفاد النقد الفنى بنتائج علم النفس وخاصة فى ارتباط بعض الاتجاهات الفنية من اكتشاف اللاشعور وظهور الاتجاه السوريالى الذى يستلهم الحلم والخيال.

بل لقد ذهب دارون إلى القول بأن الإحساس بالجمال يمكن تتبع وجوده حتى فى عالم الحيوان ، إذ يظهر أثر هذا الإحساس الجمالى فى الانتخاب الطبيعى ، حيث إن ألوان الريش والقدرة على الغناء فى ذكور الطير تجذب إناثها ، ولكن حاسة الجهال عند الحيوان ترتبط هي ووظيفة بيولوجية بحتة ، وتخدم غريزة بقاء الجنس ، ولكنها لا تعنى أن الحيوان يعرف النشاط الفني : ذلك لأن الإبداع الفني يفترض حرية الإرادة والقدرة على الاختيار ، وهذا ما لا نجده في ظواهر النشاط الغريزي لدى الحيوان .

وإذا كان فريق من العلماء والفلاسفة قد حاولوا التقريب بين الفن واللعب مثل الفيلسوف الألمانى شيللر والفيلسوف الإنجليزى هربرت إسبنسر فإن هذه المحاولات لم تنجح فى تفسير الدور الحضارى والأثر الثقافى الذى يقوم به الفن فى بناء الحضارة الإنسانية.

خلاصة القول هو أن هذه العلوم الإنسانية التى تناولت تفسير نشأة الفن وعلاقته بالنظم الاجتماعية والفكرية الأخرى قد أفادت نقاد الفن ومؤرخيه عند محاولة تفسير الاتجاهات العامة والسمات الغالبة التى تميز فناً معيناً فى فترة حضارية معينة ؛ كما لو حاولنا تفسير بناء المسلات والأهرام عند قدماء المصريين وبناء الكاتدرائيات الضخمة فى العصور الوسطى فى أوربا بالرجوع إلى عقيدة قدماء المصريين فى مصر الفرعونية أو بالعقيدة المسبحة.

ولكن هذا التفسير الاجتماعي والفكرى – وإن ساعد في تفهم اتجاهات معينة – لا يكني عند تقييم عمل فني معين ؛ لأنه لابد من النظر إلى أثر الفن في نفسية المتذوق.

ويعد أرسطو أول من أشار إلى أثر الفن فى تحقيق التوازن النفسى ، وذلك حين ذكر أن غاية التراجيديا هى إحداث التطهير Catharsis فى نفسية المشاهدين لها .

ونظرية التطهير التي تحدث عنها أرسطو عندما كان بصدد فن الشعر المسرحي يمكن أن تفسر على ضوء خبرة أرسطو الكبيرة في علم الطب : فقد انتسب أرسطو لأمنرة من مشاهير الأطباء ، وعنى بدراسة الأحياء ، ورأي أن غاية الفن كغاية الطب هي تحقيق سلامة النفس على نحو ما يحقق الطبيب سلامة البدن . ولما كان علاج الجسم يتطلب التخلص من العناصر الضارة به فكذلك يمكن علاج النفس وتحقيق توازنها بتخليصها من زيادة الانفعالات الضارة بها ، وخاصة انفعالي الشفقة والخوف ، فكلاهما ينطلق عند مشاهدة المأساة وسقوط البطل أمام ضربات القدر ، وهذا يؤدي بالإنسان إلى أن يفزع شفقة على البطل وخوفاً على نفسه من مثل هذا المصير .

إن كثيراً من نقاد الأدب في العصر الحديث ما برحوا يتخذون هذا المعيار النفسى: ومن هؤلاء. ريتشاردز الذي ذهب هذا المذهب بالنسبة للأدب الإنجليزي، فالجال الفني يقدر عند هؤلاء بمقدار ما يحدثه في نفس المتذوقين من تأثير.

وقد عنى فلاسفة الجال بالبحث فى خصائص هذه اللذة الفنية التى يستمدها الإنسان من تذوق الفنون . وأول ما يميز هذه اللذة الفنية هو أنها لا تقتصر على حاسة معينة ، لأن الإنسان حين يستجيب للعمل الفنى فإنه يستجيب بجميع مشاعره ؟ لأن العمل الفنى – وإن كان يخاطب حاسة معينة – يخاطب الحيال والفكر أيضاً.

كذلك فإن تقديرنا للفن لايقتصر على مجرد الإحساس، بل يصحب هذا الإحساس حكم بقيمة هذا العمل الجالية ، وتقدير القيمة الجالية يقتضي أن يكون الناقد ملما بالشروط الأساسية والخصائص الفنية التي بفضلها تتفاضل الأعمال الفنية ، وتزداد قيمتها الجمالية وقد اختيلف الفلاسفة في تحديد أهم مكونات العمل الفني : فقد يرى بعض في الفن خبالاً وفكراً ، وقد يرى بعض فيه حديداً وحجارة ، ويرى بعض فيه مجرد براعة في التصميم والتركيب ، لهذا فقد تحدث النقاد عن تقييمهم للأعمال الفنية عن المادة التي يتجسد العمل الفني فيها: فقد تهكون كليات في الشعر . أو تكون حديدا في تمثال ، أو بجرد أصوات في لحن جوبييهي بـ ويمتاز فن الأدب من سائر الفنون بأنه ينطوى دائماً على رسالة تثقيفية وإعلامية ، لذلك يعني النقاد وعلماء الجال بتفسير أهم عناصر العمل الفي ، وهي ما ينطوي عليه من صورة ومن مضمون حتى يمكن أن ينطبق النقد لديهم على العمل داته وخصائصه الذاتية، وهذا يتقلبنا إلى البحث في عنصري الصورة والمضمون في العمل الفيي.

#### الصورة في الفن:

مها علت القيمة الفكرية فى العمل الفنى فإنها لا تكنى وحدَها لكى تكون عملاً فنياً ، فما لم تُصغ الأفكار والأحداث فى قالب معين كالقصة أو المسرحية أو القصيدة ، وما لم تكتمل من حيث الشكل فإنها لا تصبح عملاً له قيمة :

دلك لأن القصيدة مثلاً ليست مجرد كلمات ولا مجرد معان وأفكار وخيان ، ولكنها – وإن انطوت على كل هذه الأشياء – لابد أن تخضع لإيقاع ووزن معين ، وكذلك ينكن القون بالنسبة للتصويز : (فاللوحة) ليست مجرد ألوان وأشكال ، ولكنها ألوان وأشكال صيغت فى علاقات ، وفى صورة تجعلها فى النهاية عملاً متكاملاً.

والموسيقا ليست مجرد أصوات ولكنها أصوات ذات إيقاع ولحن والتلاف بجعلها في النهاية عملاً قائماً بذاته .

ولذلك يقال: إن العمل الفنى لابد أن يكون له وحدة عضوية شأنه شأن الكائن الحى ، والكل فيه ليس مجرد الأجزاء ولكنه وجود يعلو على مجموع هذه الأجزاء.

وفى تأمل هذه العلاقات التى تكون وحدة العمل الفنى والتى يتركب فيها هذا العمل يكون الشكل أو الصورة التى يتحدث عنها النقاد . ولكن إذا كان لكل عمل فنى تركيب أو تصميم معين هو ما يطلقون عليه اسم الصورة أفلا ينطبق هذا الوصف على أى موضوع آخر نراه فى الطبيعة أو فى الصناعة ؟ أى ما الفرق بين الصورة الفنية والصورة فى سائر الموضوعات الأخرى ؟

يرى فلاسفة الجان أن الصورة في الموجودات الطبيعية والصناعية عادة مصممة من أجل أداء وظيفة محددة : فنجد مثلاً أن شكل النبات يكون على النحو الذي يخدم وظائف الأعضاء : فالجذر يمتد إلى باطن الأرض ، ليمتض الغذاء ، والساق والأوراق تعلو وتتفرع بحثاً عن الضوء ، أما الصورة الفنية فأهم ما يميزها هو الاتساق الداخلي بين أجزاء الموضوع ، وكلا كانت الأجزاء متممة بعضها بعضاً اكتملت الصورة ، فاكمال الصورة يجعل للعمل الفني وحدة هي هذه الوحدة العضوية الني فاكمال الصورة يجعل للعمل الفني وحدة هي هذه الوحدة العضوية الني أشار إليها أرسطو عندما عرف المأساة بأنها تدور حون حدث واحد له بداية ووسط ونهاية ، أو بمعني آخر لابد ألا نحس بأن العمل الفني ينقصه شيء أو أن به شيئاً يزيد عن الصورة .

إن تقدير الجال فى العمل الفي لابد أن يعتمد فى رأى النقاد على تقدير هذا الجانب الذى يتلخص فى التنظيم أو التشكيل والمعروف باسم الصورة .

ولكن لما كانت الصورة فى الفن صورة متجسدة فى مادة محسوسة فإن عناصر أخرى تتدخل فى تقييم العمل الفنى: فالصورة المجردة كما يقول الفلاسفة لا توجد إلا فى الرياضة والمنطق، وَلكن تدخل فى العمل

الفنى المادة التى تقوم بوظيفة الوسيط بين الفنان وجمهور المتذوقين ، وانتقاء هذه المادة والقدرة على التفاعل معها وإحساس الفنان بها من أهم أسباب نجاح العمل الفنى .

#### المضمون في الفن:

والعمل الفنى متى تجسد فى مادة معينة كأن تكون أصواتاً فى لحن أو ألواناً فى (لوحة) أوكلات فى قصيدة – لابد أن يخاطب مجتمعاً من الناس ، لأن الفن لغة قد تخاطب أفكار الناس ، ولكنها أيضاً تخاطب خيالهم ومشاعرهم ، وما يعبر عنه العمل الفنى هو ما اتفق النقاد على تسميته بالمضمون :

ولتوضيح ذلك المضمون يمكن أن نذكر هنا ما درج عليه القدماء من تصنيف الشعر العربي بحسب الأغراض التي قيل فيها ، وحدد الأدباء هذه الأغراض بالمديح والهجاء والغزل والرثاء ، ولكن النقاد المحدثين انصرفوا عن هذا التقييم التقليدي ووجهوا النظر لا إلى هذه الأغراض ، ولكن إلى المضمون الفكري والشعوري والصور والخيال التي تكتشف فيا يصبه الشاعر عندما يعالج كلاً من هذه الأغراض .

ومن أهم من وضح هذه الفكرة فى الأدب الإنجليزى الناقد أ. س برادلى عندما فرق بين الموضوع فى الشعر وبين المضمون: فالموضوع خارج القصيدة ، أما المضمون فيدخل عنصراً أساسياً فيها: فقد يكتب أكثر من شاعر فى موضوع واحد ، ولكنَّ لكلِّ مضموناً مختلفاً عن الآخر : فكم من شاعر تناول الوطن أو الحرية ! ولكن لكلِّ مذهبه ومشاعره وأسلوبه وموقفه .

وظلت الموضوعات الجميلة والشخصيات العظيمة موضوعاً للفن منذ العصر القديم ، وعند اتباع الانجاه التقليدى والكلاسيكى ، ولكن مع ازدياد حربة الفنان فى التعبير واستقلاله عن خدمة الأمراء والملوك ومع انتشار الديمقراطية – مالت الفنون إلى التعبير عن الواقع والكشف عن الحياة الإنسانية فى كل صورها : ماكان منها جميلاً وماكان منها رديئا ، بل أصبح الإنسان العادى موضوعاً للفن والأدب الحديث ، وبدلاً من تصوير الملوك والأمراء انجه فن التصوير إلى تقديم الأطفال فى حدائقهم ، أو الفلاحين فى حقولهم ، أو العال فى أثناء انخراطهم فى العمل المضنى .

ولما كانت حرية الفنان في التعبير مطلقة فكثيراً ما نجد تناقضاً بين وجهات نظر الفنانين ، ومعنى ذلك هو أن الحقيقة في الفن مختلفة كل الاختلاف عن الحقيقة العلمية : فني حين لا يمكن أن تتناقض النظريات في العلم بحيث إذا صدقت نظرية كوبرنيقوس التي تقول : إن الأرض تدور حول الشمس – فلابد أن تبطل نظرية بطليموس التي تقول : إن الشمس هي التي تدور حول الأرض ! ولا يحدث هذا في الفن : فقد

يرى شاعر فى الوحدة والسكون جالاً فى حين لايرى الآخر فيها إلا الحزن والكآبة .

والحلاصة هو أن النظرية الجديدة فى العلم متى صدقت فإنها تلغى النظريات القديمة في حين لا يحدث هذا فى الفن ؛ لأن الفن الحديث لا يلغى القيمة الفنية للأعمال السابقة عليه متى كان التعبير فيها صادقاً وناجحاً ، لذلك لا يمكن أن نقول : إن الشعر الجديد أكثر قيمة من الشعر الجاهلي ، ولا يلغى تصوير بيكاشو تصوير ميخائيل أنجلو.

كذلك نجد أن الفنان اليوناني عندما لجأ إلى النحت كان يضمن تماثيله للآلهة النسب المثالية للهيئة الإنسانية ، ونجح مثالو اليونان والرومان في تصوير الجسم الإنساني ، أما في العصر الحديث فإننا نجد مصوراً ومثالاً مثل هنري مور لا يستوحي الصورة المرثية للجسم الإنساني ؛ وإنما يستوحي طبيعة الحجارة التي يشكل منها الصورة الإنسانية : فتراه يضمن تماثيله عن المرأة مثلا انحناءات الصخور وزواياها ، إنه يستخرج الصورة الفنية من المادة التي يتعامل بها .

يقول مفسراً فنه فى النحت واختلافه عن فن النحت القديم: «إن الجهال المعروف عند اليونان وعصر النهضة ليس هدفاً لفن النجت عندى ، فهناك فرق بين جهال التعبير وبين قوة التعبير: الجهال يسر الحواس فى حين أن القوة تسرى إلى ما هو أعمق من الحواس ، إنها تهز النفس »

وكذلك نرى أن غاية الفن عند هنرى مور قد تحولت عن مجرد تأمل الجال ، وأصبحت أقرب إلى إثارة مشاعر الإنسان ، ومع ذلك فما زال لفن النحت عند اليونان والرومان معاييره الجالية التي ما زالت موضع تقدير النقاد .

كذلك نرى كيف تختلف معايير تقدير الجال تبعاً لاختلاف الحضارات وظروف الزمان والمكان ، ولكن اختلافها لا يعنى استبعاد الأعال الفنية التي خضعت لمعايير فنية مغايرة .

وما يصدق على النحت يصدق على سائر الفنون الأخرى فها هو ذا الشعر العربي الذي ما يزال بتراثه الضخم منذ العصر الجاهلي يهز أعاق النفس الإنسانية ، ويمر بعصور تختلف فيها المعايير ، ومع ذلك لا يقلل جديده من قيمة قديمه ، ولا يمنع إعجابنا بالشعر الحر المعاصر إعجابنا بشعر امرئ القيس والبحترى والمتنبى .

أما فيا يتعلق بالفنون التشكيلية فلا شك فى أن التقدم العلمى وارتقاء الصناعة قد أتاح لفنانى هذه الفنون اكتشاف مواد جديدة وأساليب فى التنفيذ والتعبير لم تكن تعرفها الحضارات القديمة ، بل إن تطور الطباعة وظهور فنون جديدة كالإذاعة والسيها وإدخال الآلة بدلاً من يد الإنسان فى تنفيذ كثير من الأعمال الفنية أدت إلى زيادة الدقة فى التنفيذ ، وأضافت إلى منتجات هذه الفنون قدراً أكبر من الاقتصاد فى الإنتاج ؛ ما أتاح لقاعدة كبيرة من أفراد المجتمع الاستمتاع بثار هذه الفنون ،

وتأثرت الموسيقا بهذا التطور الصناعي إذ استحدثت آلات موسيقية جديدة ، وظهرت قوالب في التأليف الموسيقي مغايرة للقوالب التقليدية القديمة ، ومالت أغلبها إلى إيقاع جديد يساير إيقاع العصر.

من هنا يتضح لنا أن الفن الجيد برغم كل ما يتأثر به من ظروف زمانية ومكانية لا يفقد قيمته برغم اختلاف المعايير الجهالية واختلاف المطروف الاجتهاعية والفكرية التي يرتبط بها : ذلك لأنه يعبر عن موقف إنساني من الحياة واستجابة لظروف معينة ، ومعرفتنا بهذه الظروف يساعد على تفهم المؤثرات التي تؤثر في نشأة الفنون وفي كثير من سمانها ، ولكن لابد أيضاً من توفر الشروط الفنية التي تجعل من العمل الفني قيمة جالية لا قيمة تاريخية فحسب ، وأهم هذه الشروط هي كما وضحنا من قبل اكتمال الصورة والمضمون .

وبناءِ على ذلك يتجه النقد الفنى عند تقييم الأعمال الفنية إلى النظر في عناصر العمل الفنى نفسه ومدى ارتباط الصورة بالمضمون :

يقول أحد النقاد المعاصرين: «آنجه إلى الموضوع واترك المشاعر تتخذ مجراها» بمعنى أن على الناقد ألا يقيِّم العمل الفنى بالاقتصار على البحث في الظروف التاريخية والاجتماعية والعوامل النفسية التي أثرت في الإبداع ، وإنما ينظر إلى الموضوع نفسه محللاً إياه مبيناً مدى نجاح الفنان في تعبيره وسيطرته على أدواته:

يقول الناقد الموسيقي إدوارد هاتسلك : «إنني لا أجد في الموسيقا

إلا موسيقا»: يعنى مها كانت الموسيقا مستوحاة من الطبيعة أو من أى عاطفة معينة فإن على الناقد أن يقدر اللغة التى يخاطبه الفنان بها ، وأن يقيم العمل الفنى بالموازين الفنية . ويقول أحد كبار نقاد الشعر الإنجليزى كلينث بروك : «إن القصيدة نمط من الحلول والاتزان والتوافقات» . وخلاصة القول أن انصراف المتذوق والناقد إلى البحث في الظروف المختلفة التى تحيط بالعمل الفنى كالعناية بمعرفة تاريخ حياة الفنان الذى أبدعه أو العصر الذى عاش فيه أو المجتمع الذى نشأ فيه تساعد إلى حد كبير في تفهم العمل الفنى ، ولكنها معرفة عن العمل الفنى ، وليست معرفة به ، والمتذوق أو الناقد إن لم يتقن اللغة التى يتعامل بها – أى إن لم يكن على مقدرة كافية لتقييم ما يتناوله من أعال فنية – فإنه لا يستطيع لم يكن على مقدرة كافية لتقييم ما يتناوله من أعال فنية – فإنه لا يستطيع

إن الناقد الفنى لايكتنى بأن يحكم على الموضوع الفنى بالجمال ، ولكنه مطالب بأن يبين : لم كان الجميل جميلاً ؟ وهذا يعنى أن لكل ناقد فلسفته الجمالية .

تفسيره لغيره .

## ثانياً: علم الجهال ونظريات الفلاسفة

إن حكمنا على شيء معين بأنه جميل يثير في الفلسفة مشكلة من أكبر المشكلات : ذلك لأن الفلاسفة متى يدءوا يتناقشون حول معنى الجال فسرعان ما يختلفون : فبعض لا يرى في الجال أكثر من انفعال ذاتى شأنه شأن الشعور بالبرودة أو بالحرارة .

لكن لو جاز لذوق الفرد الخاص أن يكون مقياساً للجهال ماكان من الممكن أن يكون للعمل الفنى قيمة يمكن جمهور النقاد المتخصصين أن يشتركوا في تقديرها ، لهذا يفترض الفلاسفة أن الجهال – شأنه شأن باقى القيم الروحية العليا مثل الحق والخير والجهال – له وجود يعلو على الإحساس الفردى ، إن الإنسان يحس إزاء هذه القيم بنوع من الإلزام الذي يقضى بالتسليم والتصديق على ما هو جميل سواء اتفق هذا مع رغبته الشخصية أو لم يتفق فقد وحد المثاليون من الفلاسفة بين هذه القيم العليا الثلاث الجهال والحق والخير ، وارتفعوا بها إلى عالم يفوق عالم الواقع ، في حين ذهب بعض آخر من الفلاسفة إلى القول بأن الجميل هو ما يفيد وينفع ، أو ما يحقق الفائدة المرجوة منه حتى لوكان قبيح الشكل .

ولعل هذا هو السبب الذى دفع الفيلسوف الفرنسى فولتير إلى الشك فى الجدوى التى تعود على المفكر من البحث عن الجال ، فقال ساخراً فى قاموسه الفلسنى :

(اسأل ضفدعاً عن الجال فسوف يجيبك بأنه أنثاه ذات العينين الكبيرتين الجاحظتين في رأسه الصغير!

واسأل الشيطان عنه فسوف يقول: إنه قرنان وأربعة أظفار وذيل طويل . . . . ! واسأل الفلاسفة فسوف يجيبونك بجلبة هائلة ؛ إذ سيقولون لك : إنه ما وافق مثال الجال أو الجال في ذاته أو النموذج المثالى ! ) .

لكن إذا كان العلم لم يصل بعد إلى تقديم نظرية ولا استطاع الوصول إلى قوانين ثابتة تفسر مقاييس الجال فى الفنون والموجودات الأخرى ؟ لأن العلم إن نجح فى شيء فإنما ينجح فى بيان ما هو واقع لا ما ينبغى له أن يكون ، ولما كانت القيم من هذا النوع الأخير فهى ما زالت تستعصى على المهج العلمي ، لذلك فما برح الفلاسفة سواء مهم القدماء أو المحدثون قد حاولوا بتأملاتهم الفلسفية أن يصفوا ويفسروا سر هذه القيمة آلى تستهوى الإنسان عند معاينة الجال.

وذهب كثير من الفلاسفة إلى أن هذا الجال المرئى فى العالم المحسوس ليس سوى تجسيد للجال الإلهى أو الجال العقلى ، وهذا يقتضى أن نتبع فكر هؤلاء الذين يجمعهم الاتجاه الأفلاطونى .

### الاتجاه الأفلاطوني في فلسفة الجال:

تفترض الفلسفة الأفلاطونية أن النفس الإنسانية حقيقة تنتمي لعالم مفارق للعالم المحسوس يسميه أفلاطون بعالم المثل ، وفي هذا العالم المثالي الذي يتصف بالحقيقة والجال والخير والخلود ما يذكر النفس أصلَها السماوي ، ويجعلها تحن إليه وهي على هذه الأرض ، إنها تتوق لمعاينته والاتصال به كلما صادفت ما يذكرها إياه ، وأكثر ما يذكرها هذا العالم هو الالتقاء بالجمال ، ولذلك فهي تهيم حباً بكل ما هو جميل ، لأنه وسيلتها لـ لارتفاع إلى هذا العالم.

ومن أشهر ما يلخص هذه النظرة الأفلاطونية للنفس الإنسانية في بحثها عن الجال المثالي في الفكر العربي الإسلامي تلك القصيدة العينية لابن سينا التي بدأها بوصف النفس الإنسانية عندما تحل بالبدن وكأنها

تهوى من قمة عالم الروح إلى حضيض العالم السفلي فيقول:

ما ليس بدرك بالعيون الهجع

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعزز وتمنع محجوبة عن كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره إليك وربما كرهت فرأقك وهي ذات تفجع حتى إذا قرب المسير إلى الحمى ودنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع سجعت وقدكشف الغطاء فأبصرت فكأنها برق تألق في الحمى ثم انطوى فكأنه لم يلمع!

يرى الفيلسوف اليونانى أفلاطون أن العالم المثالى هو مصدر إلهام الفيلسوف والفنان على السواء.

الفنان لا يبلغ الكمال فى فنه ما لم يكن قد عاين العالم المثالى ، فعرف الجمال فى حقيفته العليا ، وكذلك الأمر بالنسبة للفيلسوف الذى يسلك فى سبيل معرفة الحقيقة كل السبل ، فيجد فى النهاية أن العقل وحده لا يكشف عن سر الحقيقة ، ولكنه يظل يرتفع من درجة إلى أخرى حتى يتوج العقل رؤية مباشرة واتصال بالعالم المثالى ، عندئذ تنبثق الحقيقة فى النفس كالنور ، فينتقل الإنسان طفرة واحدة من الظلمات إلى عالم الضياء .

ومن هنا فهوكالفنان مأخوذ بحب هذا العالم ، لذلك يؤدى الحب الأفلاطونى دوراً أساسياً فى الحلق الفنى والمعرفة الفلسفية ، إنه وراءكل إبداع . .

ومها حاول الإنسان الاعتماد على قدراته الإنسانية ومهارته المكتسبة في الفن فإنه لا يتساوى إطلاقاً ومَنْ مسته لمسة الإلهام :

يقول: شتان بين شعر المهرة الذين يعولون على الصنعة والمران والاكتساب وشعر الملهمين (١).

إن من مسه الإلهام أصابه الهوس Mania. ولكن الهوس في هذه

<sup>(1)</sup> انظر ترجمتنا لمحاورة أفلاطون فايدروس أو عن الجال. دارالمعارف ١٩٦٩.

الحال ليس مرضاً كما يرى عامة الناس ؛ لأن منه ما هو هوس مقدس تُنعم به الآلهة على الإنسان .

ولهذا الهوس المقدس عند أفلاطون أربعة أنواع رئيسية هي : هوس الصوفية ؛ لأن مصدره الإله ديونيسوس ؛ وهوس العرافين ، لأن مصدره الإله أبو للون ، وهوس الشعراء ، ومصدره ربات الفن ، وهوس المحبين ومصدره إيروس إله الحب .

كذلك قدر لمثل هؤلاء جميعاً أن ينعموا بمعاينة العالم المثالى وهم لذلك القادرون على أن يبدعوا في الفن وفي الفلسفة .

ولقد كان من أثر هذه النظرية الميتافيزيقية أن اتجهت فلسفة أفلاطون في الفن اتجاهاً مثالياً ، فرفض الاتجاهات الواقعية والنزعات الحسية ، وآثر الفن المقدس المتأثر بالقيم الدينية ، ورأى في فن قدماء المصريين ما يحقق هذه القيم ، فهو فن مال إلى التجريد الذي يخاطب العقل لا الحواس ، وفيه الرموز التي تشير إلى عقيدة دينية راسخة .

يروى أفلاطون عن هذا الفن فيقول: إن الموسيقا والغناء والرقص لها عند قدماء المصريين قواعد ثابتة لا يجوز التغيير فيها أو التحريف باذلك لأن أصولها ثابتة في المعايير لدى الكهنة الذين يرجعون اكتشافها إلى الآلهة ، وكذلك أيضاً يخضع النحت والتصوير لهذه القواعد المقدسة . لذلك فهو ينتهى من كل هذه التأملات الميتافيزيقية إلى تعريف الجال بقوله: «إن الجال الذي أقصده لا يعني ما يقصده عامة الناس

من تصوير الكائنات الحية ، بل الخطوط المستقيمة والدوائر والمسطحات والأحجام المكونة منها بالمساطر والزوايا ، ذلك لأن اللذة المستمدة من هذا الجال لا تتوقف على الرغبات والحاجات الإنسانية ، إنها لذة عقلية .

وأقدرُ الفنون تعبيراً عنها هو الفن التجريدي والرمزى الذي يكشف عن العالم المعقول. عالم الحقيقة المثالية الحالدة.

هذه هي خلاصة الفلسفة الأفلاطونية في الجال والفن، وكم ألهمت بعد ذلك من شعراء وفنانين وفلاسفة ومفكرين!

#### فلسفة هيجل الميتافيزيقية:

وليس في العصر الحديث من استطاع أن يعيد إلى الأذهان مثل هذه الفلسفة الميتافيزيقة في الجال مثل هيجل أعظم فلاسفة الألمان في القرن التاسع عشر:

فقد رأى هيجل أن الفن – شأنه شأن الدين والفلسفة – يكشف عن طبيعة الوجود المثالي ،' وهو عنده عالم الروح .

ولكن في حين يمكن في رأى أفلاطون المجهود الفردى أن يصعد بفضل التذوق الجهالي إلى عالم المثل – لا تتم هذه العملية في رأى هيجل إلا من خلال رحلة حضارية تاريخية طويلة تتجلى الروح فيها من خلال الفنون المختلفة وعلى مدى الأزمان المتتالية.

ولقد نشرت محاضرات هيجل في عالم الجال بعد وفاته عاء ١٨٣٥ وقد شرح في هذه المحاضرات كيف يسير الفن في كشفه عن حقيقة الروح من خلال الأساليب المختلفة التي يتشكل بها في الحضارات الإنسانية ؟

فالأسلوب الرمزى هو المعبر عن فن الشزقيين القدماء ، ويتميز هذا الأسلوب بأنه لا يوضح الجانب الفكرى ، لأن الجانب المادى الحسى يطغى بحيث تأتى الفكرة فيه غامضة ، ولذلك فإن الصورة الحسية والمضمون الفكرى متصارعان ؛ مما يؤدى إلى سمات الضخامة والتكلف ، ويظهر هذا في عارة قدماء المصريين والبابليين .

وبلى الحضارة الشرقية القديمة وأسلوبها الرمزى فى الفن – حضارة قدماء اليونان والرومان ، ويظهر معها الأسلوب الكلاسيكى الذى يتميز الفن فيه بتآلف الفكر مع الصورة والشكل الحارجي ، ويظهر التوازن بين المضمون الفكرى والشكل الخارجي المحسوس فى نحت اليونان والرومان ، ولذلك فالفن هنا أقدر على الكشف عن سمات الروح الإلهية .

ولكن لا تتجلى الروح وتتحرر الأفكار إلا من خلال أسلوب الحضارة الحديثة ، وهو الأسلوب الرومانطيقي القادر على الكشف عن أغوار الذاتية الإنسانية ، وذلك بفنون التصوير والموسيقا والشعر ، بل يتخذ الشعر قيمة أعظم من كل الفنون الأخرى ، لأنه أكثرها قدرة على يتخذ الشعر قيمة أعظم من كل الفنون الأخرى ، لأنه أكثرها قدرة على

الكشف عن الذات.

وخلاصة نظرية هيجل فى الجال والفن هى أنهها كليهها تعبير ووسيلة من وسائل معرفة الحقيقة القصوى للوجود .

ولكن هذه الافتراضات الميتافيزيقية فى فلسفة الجال والفن مثل افتراض روح مطلق أو عالم مثالى لم تعد تحظى من فلاسفة اليوم بالقبول حيث إن المنهج الفلسفى الذى استفاد من للناهج النقدية والعلمية مان إلى اختصار هذه الفروض الميتافيزيقية وإخراجها من دائرة التحليل، إنه منهج أقرب إلى وصف الظواهر واستبعاد ما وراعها وتجنب التورط فى إثبات أو ننى حقائق لا يمكن الخبرة التجريبية ولا العقل أن يثبت وجودها من عدم وجودها.

إننا لا نعرف كنه الحقيقة فى ذاتها ؛ وإنما نعرف ما يظهر لنا من ظواهر محدودة بحدود إدراكنا الإنسانى ، وإدراكنا بدوره لا يتجاوز الظواهر التى تخضع للزمان والمكان على نحو ما بين الفيلسوف الألمانى عا نوئيل كانط وهو مؤسس الاتجاه النقدى فى الفلسفة .

ولكن قبل أن نتناول فلسفة كانط النقدية في الجال لابد من التعرف على اتجاه واقعى وتحليل علمى للظاهرة الفنية والجالية عند أرسطو ، لأنها كانت المصدر الأساسي لظهور فلسفة عقلية عرفت في تاريخ النقد الفني بالاتجاه الكلاسيكي الذي يراعى القواعد والمبادئ التي بدت في نظر فلاسفة القرنين السابع عشر والثامن عشر قواعد مطلقة تصلح لكل زمان

ومكان ، وكان لكتابات أرسطو فى الشعر وفى الفن عموما أثرها أنبالغ فى تاريخ الفكر الجالى .

## الواقعية في فلسفة أرسطو في الجال:

لقد كان أرسطو أقرب إلى الانجاه الحديث حين ذهب إلى أن الفن ليس فى التعبير عن الجال المثالى . ولكنه التعبيرالجميل عن أى موضوع حتى لو لم يكن من الموضوعات الجميلة لأن الإنسان يستمد من المحاكاة لذة لذاتها .

وقد استخدم أرسطو لفظة المحاكاة . ليحدد بها الفنون الجميلة ، ويميز بينها وبين سائر الفنون الصناعية الأخرى ، ولذلك فقد تحدث عن فنون المحاكاة التي غاينها تحقيق اللذة الفنية وإنتاج الأعمال الجميلة في مقابل الفنون الصناعية التي تحقق المنتجات المفيدة .

واستطاع أن يميز بين الفنون الجميلة على أساس الوسائل التي تستخدم في المحاكاة :

فذكر أن للمحاكاة وسائل مختلفة: فمن وسائل المحاكاة الألوان والرسوم ؛ فهذه المحاكاة هي التي تستخدم في الفنون التشكيلية من تصوير ورسم ونحت ، ولكن قد تستخدم المحاكاة الأصوات كما في الموسيقا أو اللغة كما في الشعر.

وقد تستخدم الإيقاع في الرقص والفن المركب الذي يجمع بين

الموسيقا والشعر والرقص هو في النهاية فن التراجيديا .

والمحاكاة في التراجيدياكها يقول أرسطو تصور الإنسان أحسن مما هو عليه عليه في الواقع ، ولكن يمكن المحاكاة أن تصور الإنسان أسوأ مما هو عليه في الواقع فتكون عند ثذ منشأ للكوميديا . ويرى أرسطو أن الشاعر أو الفنان عموماً لا ينقل الواقع كها هو ، ولكنه يستحث خياله وذاكرته حتى يستطيع أن يصور الحقيقة الفنية ، ومن هنا كان الشعر في رأى أرسطو أكثر فلسفة من التاريخ : ذلك لأن المؤرخ يروى ما قد حدث فعلاً ، أما الشاعر فإنه يروى ما يمكن أن يحدث ، إنه يفضل المستحيل المحتمل على الممكن الذي لا يقنع ؛ لأن الإقناع حتى بالمستحيل من أهم أسباب اكتمال الفن وتحقيق القيم الجمالية .

والفن بناء على التفسير السابق للمحاكاة لا يمكن أن يكون محاكاة حرفية للطبيعة ، وعندما يقول أرسطو : إن الفن يحاكى الطبيعة - فإنه لا يعنى أن يقول : إنه ينقل نقلاً حرفياً ، ولكنه يحاكى فعل الطبيعة : فكما نرى فى الطبيعة كائنات كاملة الشكل والصورة فكذلك يحاول الفنان أن يبدع صوراً وكائنات كاملة الصورة .

وغاية الفن عند أرسطو وكما يرى المحدثون هي تحقيق التوازن النفسي لدى الفرد، والتكامل بين أعضاء المجتمع، ومن هنا كان الفن من ضرورات الحياة البشرية، ولقد كان لفلسفة أرسطو في الفن تأثير عظيم في العالم الأوربي، فتأثر النقاد بكتابه في الشعر وخاصة في القرنين السابع

عشر والثامن عشر ، وعنه أخذ الكلاسيكيون المعايير العقلية للنقد الفنى ، وأهمها ضرورة توفر الوحدة العضوية فى العمل الفنى والتناسب بين أجزاء العمل الفنى وطبق كتاب المسرح الكلاسيكى ضرورة الالتزام بوحدة الحدث ووحدة المكان ووحدة الزمان ؛ فالعمل الفنى يجب ألا يتجاوز فى الحكم قدراً معيناً من الأفراد وتسلسلاً واضحاً بين الأحداث وتآلفاً وانسجاماً بين العناصر ، ومن هنا لم يكن النحت أو الموسيقا أقل التزاماً من المسرح بالمقاييس الجالية التى وضعها أرسطو للجال ، بل إن العارة الكلاسيكية نفسها التزمت بمثل هذه القواعد التى تلزم بالنسب المعتدلة والتوازن والسمترية .

ولكن إخضاع الجال الفي للقواعد والمعايير العقلية بدا لنقاد الفن قيداً لا يمكن الذوق الإنساني أن يخضع له بصرف النظر عن تغيير ظروف الزمان والمكان ، ومن هنا فقد ظهرت الثورة على هذه النزعة الكلاسيكية الأكاديمية عندما بدأت الحركة الرومانسية تظهر في الأدب والفن ابتداء من القرن التاسع عشر في أوربا .

#### الاتجاه النقدى في فلسفة الجال:

استطاع عانوئيل كانط أن يقدم تحليلاً فلسفياً يؤكد به استقلال ملكة الشعور بالجال عند الإنسان عن ملكة المعرفة التي تعتمد على النشاط الذهني ، وتستقل أيضاً عن ملكة السلوك الأخلاق الذي يعتمد

على ملكة الإرادة فى الإنسان ، وحدد كانط الشروط التى رآها أساسية فى حكمنا على الشيء الجميل فى أربعة شروط:

أولها: أن الجميل موضوع يرضى الذوق بغير أن يرتبط بتحقيق فائدة عملية أو لذة حسية .

لذلك فالرضا والبهجة المستمدان من تأمل الجهال ينطويان على تحرر الإنسان من مطالبه المادية .

ولقد تأثر الفيلسوف الألماني آرثر شوبهور بهذه الفكرة التي وجدها لدى سابقه كانط ، فرأى في الفن خلاصاً للنفس من عبوديتها للشهوة العمياء في الحياة وما يرتبط بهذه الشهوة من أنانية :

فالإنسان عند تأمله للفن يحس بحرية كبيرة وخلاص من أثر الشهوة والغريزة ، ويميل إلى التأمل الهادئ ، وقد رأى أن الموسيقا هي أقدر الفنون على تحقيق هذا التأمل الهادئ والتحرر من إرادة الحياة .

والشرطان الثانى والثالث لحكمنا على الجميل في رأى كانط هما أن للجميل سمة الكلية والضرورة:

ومعنى هذا أننا لا نملك إزاء الجميل أن نختلف فيه كلُّ بحسب ذوقه الحاص أو ميوله الشخصية ؛ لأن له طابعاً كلياً يسرى على الجميع ، ولو تصادف أنهم لم يجمعوا على هذا الحكم بالجميل فإن هناك ما يشبه الضرورة التى توجد بحكم ما ينبغى أن يكون كما يقولون بالفرنسية de Fait لا بحكم الواقع de Fait

وتتضح لنا هذه الصفة الكلية للجال وهذا الالتزام بضرورته مما نلاحظه بالنسبة لروائع الجال الفنى التى نظل تؤثر فى الحضارات والأجيال المختلفة برغم زوال الظروف الاجتماعية والنفسية التى أبدعتها . وبرغم أن الضرورة صفة من صفات العلوم اليقينية كالرياضة مثلاً التى تتميز قوانينها بالضرورة ؛ لأن عكسها مستحيل إلا أن الضرورة التى نحسها إزاء الجميل مصدرها لا يعتمد على البرهنة العقلية ولا الأدلة المقنعة ؛ وإنما مصدرها أن ما يتم من انسجام بين ملكاتنا الذهنية والخيالية يؤدى بنا إلى الاتفاق على هذا الطابع الذي يجعل الجال يفرض نفسه على الجميع .

وأخيراً فإن فى الجميل كما يقول كانط إيحاء بغائية معينة بغير أن يخدم الجميل غاية محددة خارجية ، وهذا الرأى فى الجمال يؤكد أن الفن الجميل ليس تابعاً لأى نظام آخر مختلفٍ عنه ، فليس من شأن الجميل أن يفسر لنا ما هو حق أو ما هو خير ومن ثم ليس من شأن الفنان أن يكون معبراً فى فنه عن نظرية علمية ، ولاأن يكون مرشداً أو واعظاً أخلاقياً.

### الاتجاهات الفلسفية المعاصرة في الفن والجال:

من الصعب أن نجمل فلسفة الجال المعاصرة في عدد محدد من المداهب ، وذلك لتعدد الاتجاهات والمنطلقات الفلسفية : فقد أدت زيادة حرية الفلاسفة ورجال الفن في التعبير عن أفكارهم الحاصة

ورؤاهم الذاتية إلى زوال ماكان يعرف قديماً بالمثل الأعلى للجال أو للصورة النموذجية للإنسان والحياة الإنسانية ، وكان من أثر ذلك زيادة العناية بفنون الحضارات الشرقية القديمة ، والبحث عن الغريب وغير المألوف والتعبير عما في الحياة من عبث ولا معقولية .

وإذا كانت الفلسفة في القرن الماضي تتجه إلى العلم وتعد منهجه المثل الأعلى للمعرفة الفلسفية فإنها في هذا القرن وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية تراجعت عن هذا الاتجاه ، ومالت إلى البحث عن مناهج جديدة مستمدة من تحليل اللغة ودراسة الأدب والشعر ، لذلك فقد كانت أهم سمات فلسفة الجال في القرن العشرين هي اعتادها على تحليل الخبرات النفسية والاعتاد على القدرات التلقائية التي تظهر آثارها في التعبير الأدبى والفني .

ومن أبرز الأمثلة على هذا الاتجاه فى أوربا ظهور فلسفة الفيلسوف الفرنسي هنرى برجسون (١٨٥٩ – ١٩٤١) وفلسفة الفيلسوف الإيطالى بندتوكروتشه (١٨٦٦ – ١٩٥٢) فى صدر القرن العشرين.

فكلاهما قد رأى أن الفن ينطوى على معرفة من نوع معين هي المعرفة الحدسية in tuition ، وهي المعرفة التي تصل إلى أعاق خقيقة الإنسان وتكشف أبعاداً لا يمكن العقل ولا المنطق العلمي أن يفيدا منها . وقد تعمق هذا الاتجاه بفضل روافد فلسفية أحرى مستمدة من فلاسفة الألمان أمثال نيتشه وشوبنهور وهيدجر ، وكلهم أيضاً ممي أشادوا

بقوى الإنسان غير العقلية وغير النظرية ، وأكدوا قيمة الإرادة ، إرادة الحياة وإرادة القوة ، وأثر الوجدان في الإبداع الفني .

وقد تبلورت هذه الروافد كلها في الفلسفة الفينومينولوجية والفلسفة الوجودية التي تناولت الظاهرة الفنية من خلال ارتباطها بالوعي الإنساني ؛ ذلك لأن الوعي لا يوجد منفصلاً عن الموجودات التي يتعلق بها ؛ كما أن الموجودات كلها لا وجود لها إلا في وعي وشعور إنساني . أما فلسفة كروتشه في الفن فقد أكدت دور الخيال الإنساني في الإبداع والتذوق الفني ؛ ذلك لأن العمل الفني - وإن تجسد في مادة معينة - قيمته وجوهره في معرفة خيالية يسميها كروتشه بالحدس هي أساس الخلق والتعبير والخبرة الفنية .

وقد كان كروتشه على رأس من جردوا الفن عن الارتباط بأى غاية عملية أو نفعية ، بل كان ضد أى اتجاه يحاول أن يستمد من الفن أى أنوع من أنواع اللذة . إن الفن الجيد في رأيه لا يمكن أن يخضع للذم أو المديح من جهة الأخلاق يقول : إن جاز لنا مثلاً أن نحكم على المربع بأنه أخلاق وعلى المثلث بأنه لا أخلاق فعند ثذ فقط يمكننا أن نمضى ، فنحكم على فرنسيسكا دانتي بأنها لا أخلاقية ، وعلى كورداليا شكسبير بأنها تراعى الأخلاق! يقول إن الأقرب إلى الحقيقة أن فرنسيسكا وكوداليا تكونان ألحاناً موسيقية قد جرت في نفس دانتي وشكسبير . إن الفن لا يستطيع في رأى كروتشه أن يقوم بوظيفة الدعوة

الأخلاقية أكثر مما تقوم الهندسة أو الكيمياء ، ولكن يكنى الفن فى هذه المهمة الإنسانية الرائعة أن يكشف لنا عن جوانب إنسانية لا يمكن العلم أن يكشف عنها ، وأن يحقق قيم الجال التى لها وجودها المستقل عن وجود الحقيقة العلمية أو الفائدة الاقتصادية أو اللذة المادية .

أما الفلسفة الوجودية فقد تشعبت فى اتجاهات مختلفة إلى حد لا يكاد يصل إلى اتفاق على الأسس ذاتها ، ولكن برغم ذلك فالوجوديون جميعاً لا يختلفون فى أن الإنسان لا يمكنه الوجود بغير رؤية خاصة وبغير اقتناع ذاتى . ويؤكد الإنسان وجوده وحريته باختياره للفعل الحرفى رأى جان بول سارتر . ويؤكد وجوده وحريته بالتمرد الذى يواجه به عبث الوجود فى رأى الفيلسوف الفرنسى البير «كامو» .

وقدم سارتر وكامو أشهر فلاسفة الوجودية المعاصرة فى فرنسا آراءهما فى الفن والفلسفة من خلال أدب الرواية والمسرح.

وأفرد سارتر مؤلفات فلسفية فى علم الجهال أهمها الحيال والحيالى ، كما شارك فى النقد الفنى بكتابه المعروف «ما الأدب؟».

وذهب سارتر فى كتابه « ما الأدب ؟» إلى القول بأن فن الأدب له وضع خاص يختلف هو وفنون الشعر والموسيقا والتصوير: ذلك لأن الكاتب يلتزم بموقف ورأى يؤثر به على إرادة الجمهور، والكاتب شاهد على عصره مطالب بالمشاركة فى توجيه أحداثه وهذا هو معنى الالتزام لذى يقع على رسالة الأدب. أما الشاعر فشأنه شأن سائر أرباب الفنون

الأخرى من تصوير وموسيقا ونحت : ذلك لأن كل هؤلاء يخضعون فى إبداعهم الفنى للقيم الجالية قبل أى قيم أخرى : فالشاعر ينفعل بالكلمة كما ينفعل المصور بالألوان والموسيقى بالأصوات ، إن كلاً من هؤلاء يعامل مادته الفنية لا على أنها رموز تشير إلى معانٍ وراءها ، ولكنها تعامل أشياء لها قيم خيالية فى ذاتها .

وعنى سارتر فى فلسفته الجالية بتحليل ووصف الحياة الحيالية لدى الإنسان الفنان ، إنها النبع الأساسى للإبداع الفنى ، لأن عالم الحيال هو أيضاً عالم الحرية المطلقة التى ينعم فيها الفنان بالخلق والإبداع .

وتتمثل فى الخيال قدرة الإنسان على نفى الواقع وخلق عالم بديل له ، والخيال بطبيعته يتعلق بموضوعات شأنه شأن الإدراك ، ولكن هناك تمييزاً كبيراً توصل إلى تحديده سارتر فى تحليله للخيال والإدراك.

إن الوعى عندما يكون على علاقة بموضوعات معينة يدركها فانما يكون بصدد عملية معرفية تراكمية : بمعنى أن الإدراك كلم استمر ازدادت معرفتى بالشىء الذى أدركه ، فعرفتى هنا إذن معرفة تدريجية ارتقائية -

أما العلاقة التي بين الوعى وموضوعاته في حال التخيل فهي علاقة للحة خاطفة وإن استمرت فإن استمرارها إنما يعني لمحات ولقطات متقطعة لا تراكمية ، ولا تزداد تدريجا ، فالحيال إذن رُوى ولقطات لا ترتبط بنظام الوجود الواقعي .

وإذا كان العمل الفني يشارك في الواقع بوجوده المتجسد في مادة

يسميها سارتر الماثلات المادية Analoga كأن يكون أصواتاً أو ألواناً أو كلمات ولكن كل هذه الوسائط المادية وحدها لا توجد العمل الفنى ، وإنما الذي يوجده هو الخيال الذي يرتفع إلى المعنى الكامل للعمل الفنى ، فها هو ذا الممثل مثلاً الذي يقدم دور هاملت لشكسبير يستخدم جسمه وحركاته ومشاعره وانفعالاته ليستحضر شخصية هاملت إلى الوجود ؛ لأن هذه الشخصية هي الحقيقة الفنية ، وما الجسم وما الحركات إلا مماثلات ووسائط مادية .

من هناكان للعمل الفنى وجودٌ خاصٌ لا يقتصر على الماثل المادى ، ولكن يستدعى دائماً الحيال الذى يضنى الوجود على الموضوع ، ولكنه فى الوقت نفسه وجود بديل مخالف للوجود الواقعى .

ولقد كانت دراسة سارتر للخيال مدخلاً لفلسفته في الوجود والعدم ؛ ذلك لأنه انهى فيها إلى مبدأ رئيسى لكل فلسفته ، ويتلخص هذا المبدأ في أن الوعى الإنساني هو القدرة على إدراك الأشياء لا على نحو ما هي عليه ، بل على نحو آخر مختلف عا هي عليه ، إن القدرة على النفي والسلب والتدخل الإيجابي في خلع المعنى الذي يختاره الإنسان للوجود إنه القدرة على إدخال العدم إلى الوجود .

على هذا النحو تضيء الفلسفة الفن وتستضىء به فى فكر فلاسفة الجال منذ أقدم العصور إلى اليوم ، ومن هناكانت أهمية علم الجال لكل فيلسوف وكل فنان .

# ثالثاً: جماليات الفنون المختلفة

#### تصنيفات الفنون المختلفة:

لقد حاول الفلاسفة على مدى العصور انختلفة - وضع تصنيفات للفنون الجميلة ، ولم يكن القدماء ينظرون إلى الفنون الجميلة كلها على أن لها المقام نفسه والمرتبة نفسها ، لأن هناك من الفنون ما كان يعد أقرب إلى ثقافة الحاصة ، ومنها ماكان يعد أدخل فى باب الصناعات البدوية : فقد ارتبطت فنون الشعر والحطابة والنحو فى أوربا إبان العصور الوسطى ، وكانت تكون ما يعرف باسم (فنون الثلات ) فى حين ارتبطت الموسيقا بالحساب والهندسة والفلك . لتكون ماكان يعرف بفنون الرباع ، وجمعت كل هذه الفنون في كان يعرف بالفنون الحرة السابعة : الرباع ، وجمعت كل هذه الفنون في الدى المواطن الأوربي فى العصور الوسطى .

أما التصوير والنحت والعارة فكانت من باب الصناعات والحرف فتترك لطبقات أخرى من المحترفين.

وكانت كلمة Art تعنى عند قدماء اليونان كل إنتاج سواء كان إنتاج سواء كان إنتاج أ صناعيًّا غايته تحقيق فائدة أو منفعة معينة كفنون الحدادة والنجارة والسحر مثلاً ، أو كانت تحقق لذة جالية مثل فنون الشعر والغناء والرقص .

غير أن أرسطو توصل إلى تفرقة بين الفنون الصناعية والفنون الجميلة: وذلك حين خص الفنون الجميلة باسم فنون المحاكاة: أى الفنون الجميلة في مقابل ما يعرف اليوم بالفنون التطبيقية. ولم يجتمع شمل ما نعرفه اليوم باسم الفنون الجميلة، ولم يبدأ النظر إلى النحت والتصوير والعارة على أنها من نوعية فنون الشعر والموسيقا التي تهدف جميعاً إلى تحقيق البهجة الجالية إلا في القرن المامن عشر في فرنسا. وذلك عندما وضع علماء الموسوعة الفرنسية (الإنسيكلوبيديا) – وعلى رأسهم الفيلسوف ديدرو، – تعريفاً للفنون يشمل ما كان منها تعبيرياً كالشعر والموسيقا أو تشكيلياً كالعارة والنحت والتصوير.

وقد حاول كثير من الفلاسفة والمفكرين تقسيم الفنون إلى قسمين أساسيين :

فنون زخرفية غايتها جهال الشكل مثل الموسيقا والرقص . وفنون تعبيرية يمكن فيها التعبير عن مضمون فكرى مثل الشعر والأدب .

وذهب بعض إلى قسمة أخرى: فثمة فنون تشكيلية، Plastic Arts تعتمد موضوعاتها أساساً على المكان مثل العارة والنحت والتصوير، وثمة فنون زمانية تعتمد فى تذوقها على التوالى الزمانى مثل الموسيقا والشعر.

وصاحب هذه القسمة هو الفيلسوف والشاعر الألماني ليسنج الذي

أوضح أن التصوير والنحت يمكنها تقديم الأشياء ثابتة ومتراصة وممتدة في المكان ، في حين أن الشعر والموسيقا أكثر تعبيراً عن الحركة في الزمان وليس أدل على هذه الصفة من تلك الأبيات التي يروى فيها ابن الرومي كيف تتم حركة الحباز في صنعه رقاقته على النار فيقول ؟

مابين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر الا بمقدار ما تنداح دائرة في صفحة الماء يسرمي فيه بالحجر

ومن المعاصرين من يرى أن من الفنون ما يكون تنظيماً للطبيعة الحارجية : مثل العارة والنحت والتصوير ، ومن الفنون ما يكون تنظيماً لحركات الإنسان التي تصدر عن أعضاء جسمه : كتنظيم الصوت في الغناء ، وتنظيم الحركة في الرقص ، وإيقاع الكلمات في الشعر.

ومن أشهر التصنيفات أيضاً للفنون تصنيفها على أساس من حواس الإنسان المختلفة: فهناك فنون تقوم على الحاسة اللمسية العضلية مثل: الرقص والرياضة؛ وفنون تعتمد على حاسة الإبصار: كالتصوير والنحت والعارة؛ وفنون سمعية كالموسيقا والشعر والأدب. أما فيا يتعلق عاسة الشم والذوق فقد ذهب أغلب العلماء والمفكرين إلى أنها و إن أمكن أن يترتب عليها فنون صغيرة: مثل فن صناعة الروائح أو فن الطهى - موضوعاتها لا تكون فنوناً جميلة بالمعنى الدقيق للكلمة: ذلك لارتباط موضوعاتها بإشباع اللذات الجسمانية وتلبية الوظائف الفسيولوجية والبيولوجية في الإنسان، ومن ثم فإن موضوعات هاتين

الحاستين تعد من الموضوعات التي لا يمكن فيها تأمل الصورة المجردة . أو محاولة تعقل العلاقات التي يمكن أن ترتب موضوعاتها وفقاً لها . وغاية إنتاج هاتين الحاستين موضوعات تنصف باللذة أكثر مما تتصف بالجال .

## علم الجهال المقارن:

لقد عنى كثير من الفلاسفة بالبحث في ارتباط الفنون بعضها ببعض ومدى تأثر بعضها ببعضها الآخر ، بحيث ظهر نتيجة لذلك علم الجال المقارن الذي يحاول بحث الاتصال بين الفنون المختلفة ، والعلاقة المتبادلة بينها ، وعلاقتها بالظروف التاريخية والحضارية التي تربط بينها جميعاً . ويكنى أن تتأمل سمات الفن الذي ظهر في حضن عصر النهضة الأوربية ، فغلبت عليه فلسفة طبيعية مالت إلى نزعة حسية مادية ، وفي مقابل ذلك تُطلعنا الحضارة الإسلامية على نزعة أخرى مخالفة كل الاختلاف ، غلبت فيها سمات التجريد والعقلانية التي توحى بها أعظم رسالات السماء .

أما حضارة عصر البضة فى أوربا فقد مالت إلى نزعة حسية نتيجة لروح المغامرة والاكتشافات العلسية ، والثورة على تقاليد العصور الوسطى وإحياء حضارة قدماء اليونان والرومان ، وأخذ الشعراء من أمثال بتراركه وبوكاتشيو يقتفون أثر أسلافهم الرومان ، فيطلقون العنان لحرية التعبير عن الطبيعة الإنسانية فى كل مظاهرها الملموسة والمحسوسة

وبغير تقيد بالمثل العليا المستمدة من العقيدة المسيحية ، وظهرت هذه النزعة الحسية فى فنون النحت والتصوير ، فظهر الجسم البشرى عند ليوناردو دافتشى ومايكل أنجلو كامتداد لدراساتها فى علم التشريح ، ولم يخل فن العارة أيضاً من تطور كبير فى تطبيقه لنظريات العارة المتأثرة بالعارة الرومانية القديمة ، وفى تخلصه من الطراز المعارى القوطى المعروف فى العصور الوسطى .

وعلى العكس من هذه النزعة الطبيعية الحسية تكشف فلسفة الفن الإسلامي عن روح أخرى مخالفة أساسها : حضارة الإسلام والعقيدة الإسلامية بكل ما جاءت به هذه العقيدة من مبادئ سامية ومثل أعلى تعلى من شأن القيم الإنسانية الخالدة . ولقد امتدت الحضارة الإسلامية من بلاد الأندلس غرباً إلى أواسط آسيا والمحيط الهندى شرقاً ، وعلى الرغم من تباين الأجناس ، وتفاوت الظروف المحلية للشعوب الإسلامية ، فإن روح الإسلام التى تمثلت في التوحيد والتنزيه قد أكسبت الفنون التشكيلية نزعة عقلانية تجريدية ، ظهرت خاصة في الزخرفة العربية التى تعتمد على استعال الحطوط والألوان ، وتنأى عن الزخرفة العبيعة المحسوسة ؛ لتكشف عا وراء المحسوس من مبادئ وقوانين عقلية وقيم مثالية . ولعل كراهية تصوير الطبيعة على نحو ما تراها الحواس ترجع إلى أن الفنان المسلم مها حاول أن يصور الطبيعة – فلن يبلغ مبلغ الكمال الذي يكون عليه صنع الله تعالى ، يقول تعالى :

هو وهو الذى يصوركم فى الأرحام في آل عمران آية ٦ .. وهو سبحانهوتعالى الحالق البارئ المصور ، والإنسان بحس بضآلته ، وضعفه إزاء هذه القوة المطلقة فى الوجود وفى الكمال .

وقام فن الكتابة والحط ، بدور عظيم الأهمية فى تاريخ الفنون الإسلامية ، وظهر الحط الكوفى والنسخ والثلث ، واستعمل فى تزيين المحطوطات وعلى جدران المساجد وفى فن العارة .

وقد يكون من أهم أسباب اتجاه الفن الإسلامي إلى هذه النزعة التجريدية والرمزية محاولة التعبير عن اللامتناهي : فالإحساس بوجود الذات الإلهية المنزهة عن التشبيه والتجسيم مال إلى الاستعانة بالنسب الهندسية وتكرار الوحدات الزخرفية تكراراً يوحي باللا محدود واللامتناهي . ويبدو هذا أيضاً في بناء المآذن واتجاهها في سموه إلى الملأعلى .

وقد كان للعرب عموماً عناية بالغة بفن الأدب والشعر: فقد كان الشعر سجلاً لتاريخهم ، ومرجعاً لأنسابهم ، وكثيراً ما ذكروا الأدب على أنه علم ، فهو يدخل عندهم فى باب ما يعرف بعلوم اللسان فى مقابل العلوم الشرعية التى تتناول العلوم الدينية من تفسير وحديث . وكما عرفوا الأدب بأنه علم – عرفوا الشعر بأنه صناعة ، فوصفوه بأنه الكلام الموزون المقنى ، غير أن عبقرية العرب فى الشعر لم تظهر إلا فى النوع الغنائى منه . فل حين قسمه اليونان والأوربيون إلى أنواع ثلاثة حين فرقوا بين الشعر فى حين قسمه اليونان والأوربيون إلى أنواع ثلاثة حين فرقوا بين الشعر

الغنائى والشعر الملحمى والشعر التمثيلى فحددوا لكل نوع من هذه الأنواع خصائصه وقواعده . وقد أخذت أوربا بهذه القواعد التى وضعها أرسطو قديماً فى كتابه الشعر .

ويمكن علم الجال المقارن أن يَنظر إلى الفنون المختلفة على أساس اعتمادها على الحواس الإنسانية المختلفة ، ويُعدَّ الشاعر الألماني جوته من أشهر مَن بحث في التواصل بين الحواس الإنسانية والفنون المختلفة ، فنراه يكتب مثلاً عن طعم الألوان ، فيذكر المذاق القلويَّ للأزرق ، والمذاق الحمضي للأصفر .

ومن أبحاث علم الجال المقارن البحث في العلاقة بين الموسيقا والشعر، غير أنه مها حاول الشعر الاقتراب من الموسيقا والاكتفاء باختراع الكلمات غير ذات المعنى أو التلاعب بالإيقاع. فإنه يخالف الموسيقا في أن له مضموناً فكرياً معيناً. أما الموسيقا فمها حاولت إثارة العواطف أو تصوير أشياء مستمدة من الطبيعة كأصوات العواصف والرعد أو غناء الطيور، فإن الشكل يغلب فيها على المضمون؛ لأنها بطبيعتها فن لا تصويري. فينقل كل الاختلاف وفن الشعر.

ويحاول فن التصوير المعاصر أن يقترب أيضاً من الموسيقا . ويظهر هذا الوضوح في الاتجاهات التجريدية ، ومثال ذلك : ما نجده في تصوير المصور الروسي كاندينسكي . إذ يُروى عنه أنّه وجَد (لوحة) من . (لوحاتِه) في وضع منقلب ، ولم يتعرف عليها ، وبدأ يضيف إليها ألواناً

جديدة ، بحيث جعل منها فى النهاية مقابلاً لما يقوم به صديقه المؤلف الموسيقي شونيبرج من تلاعب بالأصوات . ومنذ ذلك الحين - تخلّى كاندينسكى عن التمسك فى تصويره بتقديم أى موضوع مستمد من الحياة الحارجية أو من الطبيعة . وكذلك نحا نحوه أتباع الانجاهات التجريدية والتعبيرية الذين اكتفوا فى تصويرهم بالتعبير عن الجال بالتأليف اللونى والتأثير به على المتلقى .

وعلى هذا النحو يُظهر لنا علم الجال المقارن كيف أَن الفنونَ المحتلفة قد نحت نحو الموسيقا وتأثرت بها ، بحيث جعلت منها الفنَّ الأعلى الذي يُحتذي به ؟

أما عن إمكان تصنيف الفنون على أساس من الحواس الإنسانية فقد ظهر أنه قد يؤدى إلى كثير من الصعوبات: ذلك لأن حاسة واحدة يمكن أن تدخل فى جملة فنون: فالبصر مثلاً يدخل فى فن التصوير والنحت والعارة والتمثيل، بل أيضاً يمكن أن يكون أداة لقراءة الأدب والشعر، والسمع بدوره اداة لجملة فينون كالموسيقا والشعر والغناء.

والرأى في علم الجال المقارن هو ترك الحواس والبحث في موضوعاتها أى في المحسوساتِ المحتلفة ، أو في الكيفيات الحسية التي تمثل لغة للفنون الجميلة على اختلافها ، ويمكن حصر هذه الكيفيات المحسوسة على النحو التالى الذي يؤسس على كل كيفية حسية نوعين من الفنون يرتبطان كل بالآخر ارتباطاً وثيقاً :

فالحظ مثلاً يمكن أن يكون أساساً لفنى الزخرفة والرسم . ومن هنا يرتبطُ هذان الفنان كلِّ بالآخر ارتباطاً أقوى من ارتباطها بسائير الفنونُ الأخرى . وتدخل الكتلة فى فنى النحت والعارة . فكلاهما يعامل الأحجام والكتل المختلفة أياكانت مادة هذه الكتل . فقد تكون حجارة أو أخشاباً أو معادن ، يحاول الفنانُ من خلال هذه الموادِّ أن يستخرجَ بناءً أو تركيباً يكون فى النهاية عملاً فنياً . نحتاً كان أو عارة .

وتدخل الألوان ، فتكون التصوير والتلوين ، وكلاهما فن على صابة وثيقة بالآخر ، والإضاءة يمكن أن تكون أساساً للتصوير الفوتوغراف والسينائى ، كما يمكن أن تعتبر الحركة أساساً لفنى التثيل والرقص وكذلك اللغة يمكن أن تكون أداة للأدب على اختلاف أنواعه وللشعر . ومن الواضح أن تصنيفاً للفنون الجميلة يقوم على البحث فى ارتباطاتها وتفاعلها لابد أن يعتمد على المواد التي نتعامل بها أو بمعنى آخر على الكيفيات الحسية التي ينفعل بها الفنان ويصوغها في النهاية عملاً فنياً منذوقه الجمهور .

يتضح لنا فى النهاية أن علم الجال – على خلاف سائرِ العلوم – علم يتناول الكيف لا الكم والفنان بناء على هذا التعريف هو أقدر الناس على تذوق كيفيات الأشياء ، وهو أقرب البشر إلى الإحساس بالمادة التى يتناولها فنه .

إن علم الجمال على حد قول المفكر الأمريكي ستيفن ببر إنما يتناول

تلك الموضوعات التي نحبها لذاتها ، وليس لأنها وسائل تحقق لنا أشياء أخرى ، ولماكانت أبسط هذه الموضوعات التي نحبها لذاتها هي الصوت واللون والحنط والإيقاع كانت هذه هي أبجدية الفنون ، ومنها تتركب بعد ذلك الأعمال الفنية المختلفة ، سواء كانت موسيقا أو تصويراً أو عهارة أو نحتاً أو شعراً .

# صدر من هذه السلسلة:

١ – طعام الفم والروح والعقل	توفيق الحكيم
٢ – الفضاء ومستقبل الإنسان	د . فاروق الباز
٣ – شريعة الله وشريعة الإنسان	المستشار على منصور
2 – أسس التفكير العلمي	د . زکي نجيب محمود
<ul> <li>عالم الحيوان</li> </ul>	د . محمد رشاد الطوبي
٣ – تاريخ التاريخ	على أدهم
٧ – الفلسفة في مسارها انتاريخي	د . توفيق الطويل
. ٨ – حواء وبنانها في القُرآن الكريم.	أمينة الصاوى
٩ – علم التفسير	د. محمد حسين الذهبي
١٠ – المسرح الملحمي	د . عبد الغفار مكاوى
١١ – تاريخ العلوم عند العرب	د . أحمد سعيد الدمرداش
١٢ - شلل الأطفال	د . مصطنى الديواني
١٣ - الصهونية	فتحى الإيياري
١٤ - البطولة في القصص الشعبي	د. نيلة إبراهيم مالم
١٤م – عبون تكشف المجهول	د. محمد عبد الهادي
10 ~ الحضارة	د. أحمد حمدی محمود
١٦ – أيامي على الحوا	سلوى العناني
١٧ – المساواة في الإسلام	د. محمد بدیع شریف
١٨ ~ القصة القصيرة	د. سيد حامد النساج
١٩ - عالم النبات	د. مصطنى عبد العزيز مصطنى
٢٠ – العدالة الاجتاعية في الإسلام	أنور أحمد
٢١ - السينا فن	صلاح أبو سي <i>ف</i>

أحمد عبد المجيد	٢٢ – قناصل الدول
د. أحمد الحوفي	٢٣ – الأدب العربي وتاريخه
حسن رشاد	۲۶ – الكتاب والمكتبة والقارئ
د . سلوی الملا	70 — الصحة النفسية
د . ابراهبم حمادة	٢٦ – طبيعة الدراما
د . على حــنى الخربوطلى	٧٧ – الحضارة الإسلامية
د . فاروق محمد العادلي	٢٨ – علم الإجتماع
حس محسب	۲۸م- روح مصر فی قصص السباعی
ثروت أباظة	٢٩ القصة في الشعر العربي
د . كمال الدين سامح	٣٠ – العارة الإسلامية
د يوسف عبد المحيد فايد	۳۱ – الفلاف الحوي
د . عبد العزيز الدسوق	٣١]- محمود حسن اساعيل
محمد عبد الغني حسن	٣٢ – التاريخ عند المسلمين
د . مصری عبد الحمید حنوره	٣٣ – الحلق الفيي
عبد العال الحامصي	٣٤ – البوصيرى المادح الأعظم للرسول
عبد السلام هارون	۳۵ – النراث العربي
أحمد حسن الباقورى	٣٦ - العودة الى الإيمان
د. خلیل صابات	٣٧ – الصحافة مهنة ورسالة
د . الدمرداش أحمد	٣٨ - يوميات طبيب في الأرياف
عیّان نویه	٣٩ – السلام وجائزة السلام
المستشار عد الحليم الجندى	<ul> <li>٩ - الشربعة الإسلامية</li> </ul>
ج <b>ال ْ أبو رية</b> ·	٤١ - ثقافة الطفل العربي
د. محمد نور الدين عبد المنعم	\$ 2 — اللغة الفارسية
د. عبد المنعم التمر	21 – حضارتنا وحضارتهم

محمد قنديل البقلي	\$\$ — الأمثال الشعبية
د . حين عبر	10 – الثعريف بالاقتصاد
حسن فؤاد	٤٦ – المستوطنات اليهودية
محمد فرج	٧\$ – بدر والفتح
د. عبد الحليم محمود	٤٨ – الفلسفة والحقيقة
د . عادل صادق	<b>٤٩</b> – الطب النفسي
د . حـين مؤس	٥٠ – كيف نفهم اليهود
د. فوزية فهيم	٥١ - الفن الإذاعي
محمد شوقى أمين	٧٧ – الكتابة العربية
د. أحمد غريب	۵۳ – مرض السكر
فتحى سعيد	<ul><li>٥٤ - شوق أمر الشعراء لماذا ؟</li></ul>
د. أحمد عاطفالعراقي	٥٥ – الفلسفة الإسلامية
حسن النجار	٥٦ – الشعر في المعركة
سامح كريم	۵۷ – طه حسین پتکلم
د. عبد العزيز شرف	۵۸ – الإعلام ولغة الجيضارة
على شلش	<ul><li>٥٩ - تاجور شاعر الحب والحكمة</li></ul>
د. فرخندة حسن	٦٠ – كوكب الأرض
فاررق خورشيد	٦١ – السير الشعبية
د . إبراهيم شتا	٦٢ – التصوف عند الفرس
د . أمال فريد	٦٣ – الرومانسية في الأدب الفرنسي
محمود بن الشريف	٦٤ – القرآن وحياتنا الثالثة
د. نعيم عطية	٦٥ – التعبيرية في الفن التشكيلي
فؤاد شأكر	٦٦ – ميراث الفقراء
المهندس حسن فتحى	٦٧ – العمارة والبيئة

د. صلاح نامق ٦٨ - قادة الفكر الاقتصادى محمود كامل ٦٩ – المسرح الغنائي العربي د . يوسف عز الدين عيسي ٧٠ – الله أم الطبيعة د. مدحت إسلام ٧١ - بحر الهواء الذي تعيش فيه د . رجاء ياقوت ٧٧ - الأدب الفرنسي في عصر النهضة رجب سعد السيد ٧٣ - الحرب ضد التلوث يوسف الشارولي ٧٤ – القصة والمحتمع عبد الله الكبير ٧٥ – المنتظرون الثلاثة فتحى سعيد ٥٧٥- محمود أبو الوفا لواء/ جهال الدين محفوظ ٧٦ - العسكرية الإسلامية ذ. محمد عبد الله بيومي ٧٧ - النفايات الذرية د . أحمد الغازي ٧٨ - الإعلام والنقد الفي د . عبد العزيز حمودة ٧٩ - المسرح الأمريكي د . محمد فتحي عوض الله ٨٠ – زحف الصحراء د. کلیر فهنم ٨١ - مشاكل الطفل النفسية د . حسين مجيب المصرى ٨٧ - الأدب التركي د. محمد صادق صبور ٨٣ - مضادات الحيوبة د . إنجيل بطرس ٨٤ – الرواية الإنجليزية جلال العشرى ٨٥ - الضحك فلسفة وأن د. عبد الواحد الفار ٨٦ – الاستنارات الأجنبية فاروق شوشة ٨٧ - لغتنا الجميلة د. عبد الرحمن زكي ٨٨ - الحوب عند العرب نشأت التغلبي ٨٩ – لئلا نحترف البكاء د. حسين فوزى النجار ٩٠ – الإسلام وروح العصر

د. عبد الحميد يونس	٩١ – التراث الشعبي
د. محمد مهران	۹۲ – علم المنطق
د. رجب عبد السلام	٩٣ – القلب وتصلى الشرابين
سعد الخادم	٩٤ - فن الحزف
د. محمد أحمد العزب	٩٥ – الإعجاز القرآني
د . مختار الُوكيل	۹۳ – سفراء النبي
د. عبد العظم الطعي	٩٧ – ساعة مع القرآن العظيم
د. محمد حس عبد العزيز	٩٨ – لغة الصحافة المعاصرة
د . محمد الحلوجي	٩٩ – الكيمياء الصناعية
د . على شلش	١٠٠– الدراما الأفريقية
شفيق عبد اللطيف	١٠١- وكالات الأنباء
محمد فهمي عبد اللطيف	١٠٢~ الحدوتة والحكاية الشعبية
د . أحمد حمدي محمود	١٠٣- ألف باء السياسية
غطاس عبد الملك	١٠٤- تطور الشعر في الغناء العربي
عبده مباشر	١٠٥– الحرب الإلكترونية
حسن محسب	١٠٩–البطل في القصة المصرية
د . محمد طلعت الأبراشي	١٠٧ – عجائب الحشرات
أنور شتا	١٠٨ – الإذاعة خارج الحدود
د فاروق الباز	۸ • ۱ ۹ – مصر الحضراء
عبد السميع الهراوى	١٠٩ – القانون الطبيعي وقواعد العدالة
أحمد الحضرى	١١٠ – فن التصوير السيهاني
د. محمد فتحي عوض الله	١١١ – الطاقة
شريفة فتحى	١١٢ – الفن والمرأة
د. مصطبی کهال وصنی	١١٣ – نظام الحكم في الإسلام

فتحى أبو الفضل ١١٤ – رحلتي مع الرواية د . می فرید ه١١٠ – التطبيور عباس خضر ١١٦ – الأدب والمواطن د. طلعت حسن ١١٧ - آفاق جديدة في التعليم د . باهور لبيب ١١٨ - الفن القبطي د. محمود الكردى ١١٩ – اجماعيات التنمية أحمد زكى ١٢٠ – المسرح الشامل د. على السكرى ١٣١ - رسائل إخوان الصفا د. سيد عبد التواب ١٢٢ - الرمزية الصوفية في القرآن . د. عفاف زيدان ١٢٣ - الحب في الشعر الفارسي د. عبد العزيز أمين ١٧٤ - الإنسان والعسلم حسن القبانى ١٢٥ -- نظرات في القصة القصيرة محمد عيد الحميد بسيوني ١٢٦ - الفراعنة أساطين الطب فتحى العشرى ١٢٧ – كهـف الحكيم محمد قنديل البقل ۱۲۸ – فتون الزجل ١٢٩ – للألبان فلسفة وأسرار د. مصطنى الديواني عبد التواب يوسف ١٢٩ م-رعاية الطفل المعرق كإل ممدوح حمدى ١٣٠ – الدراما اليونانية المستشار محمد عبد الفتاح الشهاوى ١٣١ – الأسرة في الدين والحياة د. نعات أحمد فؤاد ١٣٢ – الأدب والحضارة د . عوض الدحة ١٣٣ – الجراحة علم وفن المتشار محمد فتحى ١٣٤ – علم النفس والجريمة د. عبد العزيز شرف ١٣٥ - فن المقال الصحفي د فاروق الرشيدي ١٣٦–الاخراج السينالي

# الكناب القادم

# النظام المالى في الإسلام

# د. إبراهيم فؤاد أحمد

1979/4404	رقم الإيداع	
ISBN AVV - YEV - VO1 - T	الترقيم الدوى	

۱/۷۹/۸۹ سبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

#### هــذاالكتاب

يدور هذا البحث حول علم الحال وعلاقته بالإبداع الفنى ، والتذوق الفنى ، والنقد الفنى ، والصورة والمضمون فى الفن .

كما يتناول كذلك علم الحمال ونظريات الفلاسفة مند الانجاه الأفلاطونى مروراً بفلسفة هيجل المينافيزيقية حتى الانجاهات الفلسفية المعاصرة